**CALENDARIO DE EVALUACIONES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Curso** | 8 A |
| **Profesor Jefe** |  |
| **Mes de evaluación** | Agosto |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha de evaluación** | **Asignatura** | | **Docente responsable** |
| **Viernes 19/08** | **Inglés** | | **Alejandra Arias** |
| **Contenido de evaluación** | | **Instrumento de evaluación** | |
| Resumen unidad 2   * Vocabulario relacionado a países y culturas * Comparativos y superlativos * Adjetivos * Uso de make and do. | | * Prueba escrita. ( Acumulativa) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha de evaluación** | **Asignatura** | | **Docente responsable** |
| Inicio: 31/08 | Cs. Naturales. | | Leandro Sepúlveda Duarte |
| **Contenido de evaluación** | | **Instrumento de evaluación** | |
| Sistemas del cuerpo humano, células (eucariota y procariota) y tejidos. | | Evaluación global escrita. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha de evaluación** | **Asignatura** | | **Docente responsable** |
| Inicio: 26/08 | Historia, Geografía y Cs. Sociales. | | Leandro Sepúlveda Duarte |
| **Contenido de evaluación** | | **Instrumento de evaluación** | |
| * Proceso de evangelización en América * Roles de género en la sociedad colonial americana. * El mestizaje y la sociedad estamental en la Colonia. | | Creación de un museo iconográfico en el aula para presentar, exponer y resolver la problemática: ¿Somos herederos del mundo colonial? | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha de evaluación** | **Asignatura** | | **Docente responsable** |
| **22 – 25 de agosto** | Lenguaje y comunicación | | **Sigrid Gallardo** |
| **Contenido de evaluación** | | **Instrumento de evaluación** | |
| Género lírico   * Escritura creativa de poesía referente a la unidad. | | Trabajo práctico individual (acumulativa 50%) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha de evaluación** | **Asignatura** | | **Docente responsable** |
| Inicio: 13/05  Presentación: 20/05 | Historia, Geografía y Cs. Sociales | | Leandro Sepúlveda Duarte |
| **Contenido de evaluación** | | **Instrumento de evaluación** | |
| Unidad I. ¿Qué cambios y qué continuidades dieron origen al mundo moderno?: Lección I: “La centralidad del ser humano en el quehacer intelectual y artístico”. | | Trabajo en clases. Elaborar un periódico histórico relacionado a temáticas sobre el mundo moderno = 30 % de la primera nota sumativa. Habilidad: crear y comunicar. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha de evaluación** | **Asignatura** | | **Docente responsable** |
| 27/05 | Historia, Geografía y Cs. Sociales | | Leandro Sepúlveda Duarte |
| **Contenido de evaluación** | | **Instrumento de evaluación** | |
| Transformaciones políticas (monarquía absoluta y parlamentaria), económicas (mercantilismo) y ruptura de la unidad religiosa de Europa: Reforma. | | Evaluación escrita = 40% de la primera nota sumativa. Habilidad: análisis de fuentes historiográficas, interpretación de mapas y comprensión lectora. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha de evaluación** | **Asignatura** | | **Docente responsable** |
| 19/08/2022 | Matemática | | Enrique Cogler |
| **Contenido de evaluación** | | **Instrumento de evaluación** | |
| Reconocer características, calcular pendientes y graficar funciones afines y lineales | | Evaluación escrita | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha de evaluación** | **Asignatura** | | **Docente responsable** |
| 29-06 | Artes visuales | | Marcia Valenzuela |
| **Contenido de evaluación** | | **Instrumento de evaluación** | |
| Unidad 2: Las personas y el medioambiente | | Obra visual textil. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha de evaluación** | **Asignatura** | | **Docente responsable** |
| 07 – 14 /06 | Ed física | | Claudio Nail |
| **Contenido de evaluación** | | **Instrumento de evaluación** | |
| Acondicionamiento físico 2 | | Rubrica | |